

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК И ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И БЕЗОПАСНОСТИ
Кафедра комплексной защиты информации

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

10.03.01 Информационная безопасность

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Безопасность автоматизированных систем
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»,

«Организация и технологии защиты информации»
(по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА КРИПТОГРАФИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры КЗИ А.С. Моляков

Ответственный редактор

Кандидат технических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой КЗИ Д.А. Митюшин

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
комплексной защиты информации

№ 8 от 14.03.2024 г. _____

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания.....	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	14
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
9. Методические материалы	17
9.1. Планы практических занятий.....	17
<i>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</i>	<i>21</i>

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: получение основных знаний об использовании криптографических методов для защиты информации при ее хранении, обработке и дистанционной передаче электронных данных.

Задачи дисциплины: овладение студентами основными понятиями, математическими моделями и методами современной криптографии, умение студентами: решать типовые криптографические задачи; работать со специальной математической литературой, использовать математический аппарат для решения прикладных криптографических задач защиты информации в различных сферах человеческой деятельности.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Уметь: решать типовые криптографические задачи защиты информации;
	УК-2.2 Способен использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Владеть: навыками использования положений стандартов в области СКЗИ при разработке, настройке и эксплуатации
ОПК-9 Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает основные понятия и задачи криптографии, математические модели криптографических систем; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации	Знать: математические модели кодирования систем информации; способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации
	ОПК-9.2 Умеет применять математические модели для оценки стойкости СКЗИ и использовать в автоматизированных системах; пользоваться нормативными документами в области технической защиты информации	Уметь: применять теоретические знания при разработке ОРД; применять информационные технологии для поиска и обработки информации; применять математические модели для оценки стойкости СКЗИ
	ОПК-9.3 Владеет методами и средствами криптографической и технической защиты информации	Владеть: навыками поиска нужной информации в нормативных базах и источниках; навыками эксплуатации криптографических протоколов и схем, получивших широкое применение в качестве

		инструментария в системах электронных платежей и систем электронного документооборота
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы и средства криптографической защиты информации» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория информации».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	28
6	Практические занятия	32
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в дисциплину	Общие положения криптологии. Базовые криптографические термины, понятия и определения. Классическая и математическая криптография. Стойкость криптографических схем (неформальное введение).
2	История криптографии	Эра донаучной криптографии. Шифр «Сцираль», шифры Цезаря, Полибия, Тритемия, Кардано, Порты, Виженера, большой и малый шифр Наполеона. Формы византийской тайнописи. Древнерусские шифры «Пермская азбука», «Простая и мудрая литорея», «Фиоть и Хвиоть», «Уголки», «Тарабарщина». Шифр Вернама. Шифровальные машины «Lorenz» и «Enigma».
3	Базовые криптографические методы и схемы криптографической защиты информации	Криптосистемы с секретным ключом, атаки на криптосистемы с секретным ключом. Криптосистемы с открытым ключом, открытое распреде-

		<p>ление ключей Диффи-Хеллмана, атаки на криптосистемы с открытым ключом. Теоретическая и практическая стойкость криптосистем. Схемы электронной подписи. Криптографически стойкие хэш-функции. Методы поиска коллизий. Элементы теории вычислительной сложности. Односторонние функции и функции с секретом. Псевдослучайные генераторы. Интерактивные системы доказательств и интерактивные системы доказательств с нулевым разглашением. Схемы с сокрытием свидетельства и с неразличимыми свидетельствами. Схемы вероятностного шифрования.</p> <p>Разновидности схем электронной подписи. Схемы конфиденциальной подписи. Схемы групповой подписи. Схемы мультиподписи. Схемы затемненной подписи. Схемы подписи для интеллектуальных карточек. Схемы подписи вида «офф-лайн/он-лайн». (n,t)-пороговые схемы подписи. Процедуры арбитража в схемах электронной подписи. Практические схемы интерактивной аутентификации.</p>
4	Криптографические протоколы	<p>Основы теории криптографических протоколов. Свойства и основные параметры криптографических протоколов. Классификация основных видов атак на криптографические протоколы. Протоколы аутентификации. Требования к протоколам аутентификации. Парольная аутентификация (протоколы с фиксированными паролями, протоколы с одноразовыми паролями). Протоколы типа «запрос – ответ» (односторонняя аутентификация, основанная на метке времени, односторонняя аутентификация с использованием случайных чисел, протоколы с использованием асимметричных криптосистем, протоколы с использованием электронной подписи). Протоколы аутентификации, основанные на использовании интерактивных систем доказательств с нулевым разглашением знания.</p> <p>Протоколы распределения ключей. Сферы применения протоколов распределения ключей. Классификация протоколов распределения ключей. Протоколы, основанные на криптосистемах с секретным ключом. Протоколы распределения ключей, основанных на криптосистемах с открытым ключом.</p> <p>Протоколы образования защищенных каналов передачи данных. Основные используемые на практике методы организации защищенных каналов передачи данных. Гибридные схемы шифрования. Протоколы, одновременно обеспечивающие конфиденциальность и аутентичность</p>

		<p>информации.</p> <p>Банковские криптографические протоколы.</p> <p>Электронные монеты и переводимые электронные монеты. Электронный бумажник. Электронные платежи.</p> <p>Протоколы конфиденциальных вычислений и конфиденциального вычисления функции.</p>
5	<p>Нормативные акты, регламентирующие деятельность в области криптографической защиты информации</p>	<p>Федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О техническом регулировании».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 года №691 «Об утверждении положений о лицензировании отдельных видов деятельности, связанных с шифровальными (криптографическими) средствами».</p> <p>Положение о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации (Положение ПКЗ-2005), утв. Приказом Директора ФСБ России от 09 февраля 2005 года №66.</p> <p>Отечественные (криптографические) ГОС-ТЫ: ГОСТ 28147-89, ГОСТ Р 34.10-2012, ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.12-2015 и ГОСТ Р 34.13-2015.</p>
6	<p>Средства и услуги в области криптографической защиты информации, представленные на отечественном рынке</p>	<p>Организации, осуществляющие деятельность в области криптографической защиты информации.</p> <p>Линейка продуктов «КриптоПро». Линейка продуктов «SecretDisk». Защищенный абонентский пункт системы «Атлас» (изделие М-468Р). Решения ФГУП «НТЦ «Атлас» по созданию защищенных (до класса АКЗ) автоматизированных систем на платформе Майкрософт. СКЗИ «Крипто БД». Другие продукты и услуги в области криптографической защиты информации.</p>

4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Криптографические методы защиты информации» используются следующие образовательные технологии:

Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Введение в дисциплину	Лекция 1.1 Лекция 1.2	Традиционная с использованием презентаций

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
2	История криптографии	Лекция 2.1 Лекция 2.2 Практическое занятие 1. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Тестирование Занятия с использованием специализированного ПО – S-Tools Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
3	Базовые криптографические методы и схемы криптографической защиты информации	Лекция 3.1 Лекция 3.2 Практическое занятие 2. Самостоятельная работа	Лекция-дискуссия Тестирование Занятия с использованием специализированного ПО – Masker Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
4	Криптографические протоколы	Лекция 4.1 Лекция 4.2 Лекция 4.3 Практические занятия 3. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Традиционная с использованием презентаций Тестирование Занятия с использованием специализированного ПО – VeraCrypt Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
5	Нормативные акты, регламентирующие деятельность в области криптографической защиты информации	Лекция 5.1 Лекция 5.2 Лекция 5.3 Практическое занятие 4. Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретных ситуаций Тестирование Занятия с использованием специализированного ПО – Крипто-Про Подготовка к занятиям с использованием ЭБС
6	Средства и услуги в области криптографической защиты информации, представленные на отечественном рынке	Лекция 6.1 Лекция 6.2 Практическое занятие 5.	Лекция-дискуссия Тестирование Занятия с использованием специализированного ПО –

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
		Самостоятельная работа	Крипто-Про Подготовка к занятиям с использованием ЭБС

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - тестирование (темы 2-6) - практические задания (темы 2-3) - практические задания (темы 4-6)	2 баллов 10 баллов 10 баллов	10 баллов 20 баллов 30 баллов
Промежуточная аттестация - зачет (Ответы на вопросы)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Темы 1 – 6	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-2.1; УК-2.2;	Опрос
2.	Практические занятия 1 – 5	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; УК-2.1; УК-2.2	План практического занятия

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	A
83 – 94		B
68 – 82	хорошо	C
56 – 67		D
50 – 55		E
20 – 49	неудовлетворительно	FX
0 – 19		F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал,

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности - проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9

Контрольные задания	Проверяемые компетенции
1.Каковы основные свойства криптографической системы и криптографического протокола? Приведите примеры процедур обмена сообщениями, которые являются раундами и шагами криптографических протоколов.	ОПК-9.1, ОПК-9.2

2. В чем заключаются свойства полноты и корректности интерактивного доказательства?	УК-2.1,УК-2.2
3. В чем отличие интерактивных систем доказательства с нулевым разглашением знания от интерактивных систем доказательства? Сохраняется ли свойство нулевого разглашения при последовательном и параллельном выполнении протоколов?	УК-2.1, ОПК-9.2, УК-2.2
4. Что понимается под компрометацией криптографического протокола? Приведите примеры: атаки по известным ключам; словарной атаки.	ОПК-9.2, ОПК-9.3
5. Имеется схема открытого шифрования RSA. d – секретный ключ участника P , e – открытый ключ, соответствующий этому секретному ключу, n – модуль схемы шифрования. P имеет шифртекст C . P хочет доказать V знание секретного ключа d , но так, чтобы V не узнал этот ключ, и чтобы он не смог расшифровать какой-либо шифртекст (в том числе и C). Как это можно сделать? (Предложите протокол доказательства с нулевым разглашением знания.) Вычислительные возможности P и V в процессе обмена полиномиально ограничены.	ОПК-9.2, УК-2.1.УК-2.2
6. Известна формула Андерсена определения длины пароля: $S_t = \frac{1}{2} N^x \cdot \frac{L}{T},$ где S_t – время безопасности (раскрытия) пароля (в течение этого времени пароль сохраняет тайну); T – скорость ввода пароля, симв./мин.; x – длина пароля, симв.; N – мощность алфавита; L – число вводимых символов и др. знаков, необходимых для инициализации опознания (может быть больше длины пароля). Постройте графики зависимости времени безопасности: а) PIN-кода; б) цифро-алфавитного пароля (русский алфавит) от длины пароля при условии: ручного ввода символов на клавиатуре ($T=120$); автоматизированного подбора паролей ($T=1200$), считая, что число попыток ввода пароля не ограничено, а для ввода пароля необходимо набрать его на клавиатуре и нажать клавишу <Enter>.	ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2
7. Проведите сравнение протоколов аутентификации, основанных на доказательствах с нулевым разглашением знания (Фиата – Шамира, Гийю-Кискатера, Шнорра), по следующим параметрам: вычислительной сложности протокола для доказывающего и проверяющего, количеству передаваемых байтов данных, дополнительной памяти, необходимой P и V . Сделайте вывод о сравнительной эффективности протоколов. (Необходимые параметры выберите самостоятельно.)	ОПК-9.2, ОПК-9.3
8. Как преобразовать протокол аутентификации Шнорра в схему электронной подписи?	ОПК-9.2, УК-2.1
9. Предположим, что к данным, предназначенным для передачи в канал связи, согласно техническим условиям, отправителю необходимо применить: алгоритм блочного шифрования (шифр считать идеальным), алгоритм помехоустойчивого кодирования, алгоритм сжатия. В каком по-	ОПК-9.2, УК-2.1

рядке следует применять эти алгоритмы и почему? На каком этапе в случае необходимости нужно сгенерировать электронную подпись отправителя? Имеет ли эта задача однозначное решение?	
10. Поясните, в каких случаях для обеспечения подлинности сообщений необходимо применять электронную подпись, а в каких – хэш-функции с ключом? В чем преимущества и недостатки каждого метода?	ОПК-9.2, ОПК-9.3
11. Приведите основные положения Федерального закона «Об электронной подписи», ГОСТ Р 34.10-2012 и ГОСТ Р 34.11-2012. Расскажите об принципах использования, видах и средствах электронных подписей, об удостоверяющих центрах и сертификатах ключей проверки электронной подписи.	ОПК-9.1, ОПК-9.2

Промежуточная аттестация (контрольные вопросы) - проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9

Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
<p>1. Пусть (E, D) – схема симметричного шифрования, MAC – криптографическая хэш-функция с ключом. Пусть A и B имеют общие ключи: K_1 – для шифрования, K_2 – для хэш-функции. Они хотят передать сообщение m таким образом, чтобы была обеспечена секретность, целостность и подлинность сообщения. Им предложены следующие способы выполнения протокола:</p> <p>а) $M, MAC_{K_2}(E_{K_1}(M))$;</p> <p>б) $E_{K_1}(M, MAC_{K_2}(M))$;</p> <p>в) $E_{K_1}(M), MAC_{K_2}(M)$;</p> <p>г) $E_{K_1}(M), E_{K_1}(MAC_{K_2}(M))$;</p> <p>д) $E_{K_1}(M), MAC_{K_2}(E_{K_1}(M))$;</p> <p>е) $E_{K_1}(MAC_{K_2}(M)), MAC_{K_2}(E_{K_1}(M))$;</p> <p>ж) $E_{K_1}(M, MAC_{K_2}(M)), MAC_{K_2}(M)$;</p> <p>и) $E_{K_1}(M, A)$, где A – идентификатор отправителя (B расшифровывает шифртекст и проверяет, что вторая часть открытого текста совпадает с идентификатором отправителя).</p> <p>Для каждого способа объясните, обеспечивает ли он требуемые свойства (секретности, целостности, подлинности)? Какие из этих способов предпочтительнее? Какие не пригодны для использования? Почему?</p>	ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2
<p>2. Назовите известные Вам режимы работы блочных шифров, позволяющие обеспечить:</p> <p>только секретность сообщений;</p> <p>только подлинность сообщений;</p> <p>одновременно секретность и подлинность сообщений.</p> <p>Какие из этих режимов считаются лучшими по соотношению «стойкость/скорость»?</p>	ОПК-9.1, ОПК-9.2
<p>3. Какие режимы алгоритмов шифрования ГОСТ 28147-89 и DES предпочтительнее использовать для шифрования полей базы данных</p>	ОПК-9.1, ОПК-9.2

автоматизированной банковской системы с интеллектуальной карточкой, содержащей сведения о клиентах (идентификаторы, открытые ключи, номера интеллектуальных карточек, состояние счета, отметка о включении интеллектуальных карточек в стоп-лист и т.д.), доступ к которой осуществляется в режиме реального времени, и почему?	
4. Рассматривается схема электронной подписи с восстановлением сообщения из стандарта ISO/IEC 9796. Какой максимальной длины (в байтах) может быть сообщение, если требуется, чтобы подпись имела длину 512 битов?	ОПК-9.2, ОПК-9.3
5. Какие функции может выполнять центр доверия в протоколах распределения ключей? Приведите примеры.	ОПК-9.2, ОПК-9.3
6. В чем разница между понятиями: способы распространения ключей и протоколы распределения ключей?	ОПК-9.1, ОПК-9.2
7. Опишите схему Д. Чома со следующими параметрами: банкноты имеют разное достоинство, сумма, оплачиваемая продавцу, составляет 7 рублей, максимальная сумма, оплачиваемая покупателем, составляет 21 рубль.	ОПК-9.1, ОПК-9.2, УК-2.1, УК-2.2
8. Приведите протокол конфиденциально реализуемой операции умножения переменной на константу с использованием (t,n) -пороговой схемы Шамира.	ОПК-9.2, ОПК-9.3
9. Приведите примеры реализации систем защищенного электронного документооборота и защищенной электронной почты.	ОПК-9.2, ОПК-9.3
10. Приведите примеры реализации систем дистанционного банковского обслуживания и системы платежей по банковским картам. Расскажите об основных положениях Стандарта Банка России СТО БР ИББС 1.0.	ОПК-9.1, ОПК-9.2

Примерные задания для тестирования- проверка сформированности компетенций УК-2,ОПК-9

1. Длина ключа алгоритма DES:

- а) 56 бит.
б) 48 бит.
в) 512 бит.

2. Криптостойкость — это:

- а) устойчивость к внешним излучениям.
б) способность криптографического алгоритма противостоять криптоанализу
в) устойчивость к деформациям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники основные

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/, свободный. – Загл. с экрана.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных». [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/, свободный. – Загл. с экрана.

3. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи». [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании» [Электронный ресурс] : Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Приказ ФСТЭК России от 29.04.2021 г. № 77 [Электронный ресурс] / ФСТЭК России. – Режим доступа : <https://fstec.ru/dokumenty/vse-dokumenty/prikazy/prikaz-fstek-rossii-ot-29-aprelya-2021-g-p-77>, свободный. – Загл. с экрана.

Литература основная

6. Игнатъев, Е. Б. Защита информации: криптоалгоритмы хеширования / Е. Б. Игнатъев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-45962-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311792>
7. Рацеев, С. М. Математические методы защиты информации и их основы. Сборник задач / С. М. Рацеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45197-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292913>
8. Рацеев, С. М. Математические методы защиты информации / С. М. Рацеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-47085-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326153>
9. Краковский, Ю. М. Методы защиты информации : учебное пособие для вузов / Ю. М. Краковский. — 3-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-5632-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156401>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Ермакова, А. Ю. Криптографические методы защиты информации : учебно-методическое пособие / А. Ю. Ермакова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176563>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 TaylorandFrancis
 JSTOR

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения:

- 1) для лекционных занятий - учебная аудитория, доска, компьютер или ноутбук, проектор (стационарный или переносной) для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. MicrosoftOffice
3. Kaspersky Endpoint Security

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются тематические иллюстрации в формате презентаций PowerPoint.

- 2) для практических занятий – компьютерный класс или лаборатория, доска, проектор (стационарный или переносной), компьютер или ноутбук для преподавателя, компьютеры для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security
4. Mozilla Firefox
5. MicrosoftSharePoint 2010
6. VmwarePlayer 15.5
7. Process Monitor
8. Masker
9. VeraCrypt
10. S-Tools
11. Демо-дистрибутивы СКЗИ «Крипто-Про»

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

– устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;

– дисплеем Брайля PAC Mate 20;

– принтером Брайля EmBrailleViewPlus;

- для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий.

- проверка сформированности компетенций УК-2,ОПК-9

Практическое занятие 1 (4 часа). История криптографии. Основные положения криптографии- проверка сформированности компетенций УК-2

Вопросы для изучения и обсуждения:

Криптосинтез и криптоанализ. Криптографическая система (подсистемы шифрования, идентификации, имитозащиты, электронной подписи). Криптографический протокол. Криптографический примитив.

Криптоаналитик (противник). Криптоаналитик активный и пассивный.

Теоретико-информационная стойкость (совершенная криптографическая стойкость, безусловная стойкость, шенноновская стойкость). Теоретико-сложностная стойкость.

Электронная подпись. Шифр, ключ, Шифрование/дешифрование. Шифртекст (криптограмма). Криптографическая система с секретным ключом. Блочная криптосистема. Поточная криптосистема. Криптографическая система с открытым ключом. Имитозащита. Стеганография.

Роль и место криптографических методов в защите современных информационных систем.

Контрольные вопросы:

1. Опишите взаимосвязь криптографии и криптологии и их основных составляющих дисциплин.

2. Приведите примеры криптографических систем с секретным ключом и криптографических систем с открытым ключом.

3. Опишите требования, которые должны быть предъявлены к криптографическим системам.

4. Выполните классификацию основных видов атак криптоаналитика (противника) на криптографические системы.

5. Дайте определения теоретической и практической стойкости криптографических систем и поясните их различия.

6. В чем отличие криптографии от стеганографии? Приведите примеры.

Практическое занятие 2 (8 часов). Базовые криптографические методы и схемы криптографической защиты информации- проверка сформированности компетенций УК-2,ОПК-9

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Криптосистемы с секретным ключом, атаки на криптосистемы с секретным ключом. Криптосистемы с открытым ключом, открытое распределение ключей Диффи-Хеллмана, атаки на криптосистемы с открытым ключом. Формальное определение теоретической и практической стойкости криптографических систем.

2. Схемы электронной подписи. Атаки и угрозы для схем электронной подписи. Примеры схем электронной подписи: RSA, Эль-Гамала, Фиата-Шамира, Шнора, ГОСТ Р 34.10-2012.

3. Криптографически стойкие хэш-функции. Методы поиска коллизий. Методы защиты от поиска коллизий. Хэш-функции Р.Ривеста и МККТТ Х.509.

4. Элементы теории вычислительной сложности. Односторонние функции и функции с секретом. Псевдослучайные генераторы. Интерактивные системы доказательств и интерактивные системы доказательств с нулевым разглашением. Схемы с сокрытием свидетельства и с неразличимыми свидетельствами.

5. Схемы вероятностного шифрования. Схема Голдвассер-Микали.

6. Разновидности схем электронной подписи. Схемы конфиденциальной подписи. Схемы групповой подписи. Схемы мультиподписи. Схемы затемненной подписи. Схемы подписи для интеллектуальных карточек. Схемы подписи вида «офф-лайн/он-лайн». (n,t) -пороговые схемы подписи. Процедуры арбитража в схемах электронной подписи.

7. Прикладные схемы интерактивной аутентификации. Схемы Шнорра, Фиата-Шамира, Гийю-Кискатера.

Контрольные вопросы:

1. Математически опишите криптографические системы с секретным и открытым ключами, схемы электронной подписи.

2. Дайте формальные определения односторонней функции и функции с секретом.

3. Дайте формальное определение псевдослучайному генератору.

4. Опишите свойства полноты, корректности и нулевого разглашения для интерактивных систем доказательств с нулевым разглашением.

5. Почему схема интерактивной аутентификации Шнорра является схемой с сокрытием свидетельства, а не системой доказательства с нулевым разглашением?

Практическое занятие 3 (6 часов). Криптографические протоколы- проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основы теории криптографических протоколов. Свойства и основные параметры криптографических протоколов.

2. Классификация основных видов атак на криптографические протоколы.

3. Протоколы аутентификации. Требования к протоколам аутентификации. Парольная аутентификация (протоколы с фиксированными паролями, протоколы с одноразовыми паролями). Протоколы типа «запрос – ответ» (односторонняя аутентификация, основанная на метке времени, односторонняя аутентификация с использованием случайных чисел, протоколы с использованием асимметричных криптосистем, протоколы с использованием электронной подписи). Протоколы аутентификации, основанные на использовании интерактивных систем доказательств с нулевым разглашением знания.

4. Протоколы распределения ключей. Сферы применения протоколов распределения ключей. Классификация протоколов распределения ключей. Протоколы, основанные на криптосистемах с секретным ключом. Протоколы распределения ключей, основанных на криптосистемах с открытым ключом.

5. Банковские криптографические протоколы. Электронные монеты и переводимые электронные монеты. Электронный бумажник. Электронные платежи.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные свойства криптографической системы и криптографического протокола? Что такое шаг, раунд и сеанс в криптографическом протоколе?

2. В чем заключаются свойства полноты и корректности интерактивного доказательства?

3. В чем отличие интерактивных систем доказательства с нулевым разглашением знания от интерактивных систем доказательства? Сохраняется ли свойство нулевого разглашения при последовательном и параллельном выполнении протоколов?

4. Что понимается под компрометацией криптографического протокола? Приведите примеры:

атаки по известным ключам;

словарной атаки.

5. Проведите сравнение протоколов аутентификации, основанных на доказательствах с нулевым разглашением знания (Фиата – Шамира, Гийю-Кискатера, Шнорра), по следующим параметрам: вычислительной сложности протокола для доказывающего и проверяющего, количеству передаваемых байтов данных, дополнительной памяти, необходимой P и V . Сделайте вывод о сравнительной эффективности протоколов. (Необходимые параметры выберите самостоятельно.)

6. Как преобразовать протокол аутентификации Шнорра в схему цифровой подписи?

Практическое занятие 4 (6 часов). Нормативные акты, регламентирующие деятельность в области криптографической защиты информации- проверка сформированности компетенций УК-2

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Федеральные законы РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О техническом регулировании».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2002 года №691 «Об утверждении положений о лицензировании отдельных видов деятельности, связанных с шифровальными (криптографическими) средствами».

3. Положение о разработке, производстве, реализации и эксплуатации шифровальных (криптографических) средств защиты информации (Положение ПКЗ-2005), утв. Приказом Директора ФСБ России от 09 февраля 2005 года №66.

4. Отечественные (криптографические) ГОСТы: ГОСТ 28147-89, ГОСТ Р 34.10-2012 и ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.12-2015, ГОСТ Р 34.13-2015.

Выполнение задания:

В ходе практической работы имитируется процесс сертификации и эксплуатации средств криптографической защиты информации (СКЗИ), реализованных в соответствии с ГОСТ ГОСТ 28147-89, ГОСТ Р 34.10-2012, ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.12-2015, ГОСТ Р 34.13-2015 и рассматривается пакет документов, необходимый для сертификации и эксплуатации СКЗИ и собственно сертификат соответствия СКЗИ нормативным документам и/или ТУ.

Контрольные вопросы:

1. Приведите основные положения Федеральных законов РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «О техническом регулировании» в части криптографической защиты информации.

2. Опишите структуру и основные функции Удостоверяющего центра в соответствии положениями Федерального закона «Об электронной подписи».

3. Расскажите об основных типах электронной подписи, назначении, структуре и полях сертификатов открытых ключей в соответствии положениями Федерального закона «Об электронной подписи».

4. Опишите основные этапы сертификации и эксплуатации СКЗИ в соответствии с положением ПКЗ-2005.

5. Опишите основные поля сертификата соответствия на СКЗИ, реализованные в соответствии ГОСТ 28147-89, ГОСТ Р 34.10-2012, ГОСТ Р 34.11-2012, ГОСТ Р 34.12-2015, ГОСТ Р 34.13-2015.

Практическое занятие 5 (8 часов). Средства и услуги в области криптографической защиты информации, представленные на отечественном рынке- проверка сформированности компетенций УК-2, ОПК-9

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Российские организации, осуществляющие деятельность в области криптографической защиты информации.

2. Линейка продуктов «КриптоПро», линейка продуктов «SecretDisk», «TrueCrypt»

3. Защищенный абонентский пункт системы «Атлас» (изделие М-468Р). Решения ФГУП «НТЦ «Атлас» по созданию защищенных (до класса АКЗ) автоматизированных систем на платформе Майкрософт.

4. СКЗИ «Крипто БД».

5. Другие продукты и услуги в области криптографической защиты информации.

Выполнение задания:

В ходе практической работы осуществляется получение демо-дистрибутива СКЗИ с сайта компаний «КриптоПро», выполнение установки и реализация основных функций СКЗИ.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные функции существующих СКЗИ, представленных на отечественном рынке продукции и услуг в области криптографической защиты информации.
2. Какие функции безопасности реализуются существующими СКЗИ:
 - обеспечение конфиденциальности;
 - обеспечение целостности;
 - аутентификация информации;
 - аутентификация пользователей.
3. Найти в сети Интернет СКЗИ, не представленные в вышеуказанном списке СКЗИ, описать его назначение и основные функции.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина « Методы и средства криптографической защиты информации» реализуется на факультете Информационных систем и безопасности кафедрой комплексной защиты информации.

Цель дисциплины: получение основных знаний об использовании криптографических методов для защиты информации при ее хранении, обработке и дистанционной передаче электронных данных.

Задачи: овладение студентами основными криптографическими понятиями, умение студентами: решать типовые криптографические задачи, востребованные практикой; работать со специальной криптографической литературой и нормативными документами; использовать полученные знания для решения прикладных задач современной криптографии.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ОПК-9 – Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

математические модели кодирования систем информации; нормативно-правовые требования в области разработки и применения СКЗИ; основные модели, методы и средства криптографической защиты информации;

Уметь:

решать типовые криптографические задачи защиты информации; применять информационные технологии для поиска и обработки информации.

Владеть:

навыками поиска нужной информации в нормативных базах и источниках; навыками использования положений стандартов в области СКЗИ при разработке, настройке и эксплуатации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.